


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2021 г.

Рассмотрено  
на заседании МОПОД  
Протокол № 9 от 18.05.2021г.  
Председатель МОП  
 Дубынина В.В.

**Рабочая программа дисциплины разработана на основе:**

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
2. Профессионального стандарта «Бухгалтер», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н г. № 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154).
3. Примерной программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее –ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Знать	31	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	принципы и методы рационального природопользования;
	35	методы экологического регулирования;
	36	принципы размещения производств различного типа;
	37	основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	охраняемые природные территории.
Формируемые компетенции ОК		
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 38 часов, в том числе:
- Самостоятельная учебная нагрузка 4 часов
- Всего занятий 34 часов:
- Теоретического обучения 18 часов;

- Практические занятия 14 часов;
- Промежуточная аттестация:
- Консультации 2 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>38</b>
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>	<b>4</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>34</b>
теоретического обучения	18
практические занятия	14
контрольные работы	1
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	2 курс		Всего часов
	5 семестр	6 семестр	
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	22	16	38
<b>Самостоятельна учебная нагрузка</b>	3	1	<b>4</b>
<b>Всего занятий</b>	19	15	34
теоретического обучения	9	9	<b>18</b>
практические занятия	10	4	<b>14</b>
контрольные работы	0	1	<b>1</b>
<b>Консультации</b>	-	2	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

### 2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества</b>								
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	1	<b>Содержание учебного материала</b> Формы взаимодействия природы и общества.	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая.	1	У1 31	ОК2 ОК7	1	
Тема 1.2 Экологические последствия	2	<b>Практическое занятие № 1</b> Экологические последствия различных видов человеческой деятельности.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1 32	ОК2 ОК7		+
Тема 1.3 Влияние урбанизации на биосферу.	3	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние урбанизации на биосферу.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У2 33	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.4 Условия устойчивого состояния экосистем	4	<b>Содержание учебного материала</b> Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	<b>Тип учебного занятия:</b> урок систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У2 33	ОК2 ОК7	2	
Тема 1.5 Глобальные проблемы экологии	5	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 33,34	ОК2 ОК7	2	
	6	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 1</b> по теме «Глобальные проблемы экологии». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	<b>Тип учебного занятия:</b> закрепления материала <b>Методы учебного занятия</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма учебного занятия:</b> Самостоятельная работа	1	У1,У2 33,34	ОК2 ОК7		+
Тема 1.6	7	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип учебного занятия:</b>	1	У1,У2	ОК2	2	

Человеческий фактор в решении проблем экологии.		Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.	систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая		35, 36	OK7		
Тема 1.7 Содействие сохранению окружающей среды.	8	<b>Содержание учебного материала</b> Содействие сохранению окружающей среды.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 35, 36	OK2 OK7	2	
Тема 1.8. Природные ресурсы и рациональное природопользование	9	<b>Практическое занятие № 2</b> Природные ресурсы и их классификация.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	OK 02 OK 04 OK 07		+
Тема 1.9. Пищевые ресурсы человечества.	10	<b>Практическое занятие № 3</b> Пищевые ресурсы человечества.	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая, фронтальная.	1	У1,У2,У3 35, 36	OK 02 OK 04 OK 07		+
Тема 1.10. Использования и воспроизводства природных ресурсов.	11	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2,У3 35, 36	OK2 OK7	2	
	12	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2</b> по теме «Использования и воспроизводства природных ресурсов». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	<b>Тип учебного занятия:</b> закрепления материала <b>Методы учебного занятия</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма учебного занятия:</b> Самостоятельная работа	1	35, 36	OK2 OK7		+
Тема 1.11. Генная инженерия	13	<b>Практическое занятие № 4</b> Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1,У2 35,36,37	OK 02 OK 04 OK 07		+
Тема 1.12. Принципы рационального природопользования.	14	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы рационального природопользования	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 38	OK2 OK7	2	

Тема 1.13. Охраняемые природные территории.	15	<b>Практическое занятие № 5</b> Охраняемые природные территории.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1,У2 311,312	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.14. Загрязнение окружающей среды	16	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. <b>Практическое занятие № 6</b> Основные загрязнители, их классификация.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
	17	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 3</b> по теме. «Загрязнение окружающей среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной	<b>Тип учебного занятия:</b> закрепления материала <b>Методы учебного занятия</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма учебного занятия:</b> Самостоятельная работа	1	35, 36, 37, 38	ОК2 ОК7		+
Тема 1.15. Воздействие на человека загрязнений биосферы	18	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. <b>Практическое занятие № 7</b> Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	<b>Тип учебного занятия:</b> комплексного применения знаний и умений <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 35,36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.16. Основные загрязнители продуктов питания	19	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. <b>Практическое занятие № 8</b> Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 35, 36,37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.17. Способы ликвидации последствий загрязнения	20	<b>Практическое занятие № 9</b> Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	<b>Тип учебного занятия:</b> обобщения и повторения <b>Методы учебного занятия:</b> практический <b>Форма учебного занятия:</b> индивидуальная.	1	У1,У2 35, 36, 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.18. Задачи мониторинга окружающей среды	21	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая, фронтальная.	1	У1,У2 38	ОК2 ОК7	2	
		Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).						
Тема 1.19. Методы контроля за состоянием	22	<b>Практическое занятие № 10</b> Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-	1	У1,У2 32, 33	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+



окружающей среды			поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая					
Тема 1.20. Особенности взаимодействия природы и общества	23,24	<b>Содержание учебного материала</b> Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.	<b>Тип учебного занятия:</b> актуализации знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	2	У1,У2 32, 33	ОК2 ОК7	2	
<b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>								
Тема 2.1. Хозяйственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	25	<b>Практическое занятие № 11</b> Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09		+
	26	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 4</b> по теме «Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды». Работа с опорными конспектами, схемами, таблицами, подготовка докладов (сообщений) презентаций по данной теме.	<b>Тип учебного занятия:</b> закрепления материала <b>Методы учебного занятия</b> Частично-поисковый, исследовательский <b>Форма учебного занятия:</b> Самостоятельная работа	1	У1,У2 34, 39	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09		+
Тема 2.2. Природоохранный надзор	27	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. <b>Практическое занятие № 12</b> Органы управления и надзора по охране природы.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1, У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.3. Международное сотрудничество	28	<b>Содержание учебного материала</b> Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 310	ОК2 ОК7	2	
Тема 2.4. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	29	<b>Практическое занятие № 13</b> Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	<b>Тип учебного занятия:</b> усвоения новых знаний. <b>Методы учебного занятия:</b> объяснительно-иллюстративный. <b>Форма учебного занятия:</b> групповая, фронтальная.	1	У1,У2 39	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.5. Экономическая	30	<b>Практическое занятие № 14</b> Экологическая оценка деятельности	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний	1	У1,У2 39	ОК 02 ОК 04		+

ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду		предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	<b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая			OK 07		
Тема 2.6. Правовые и социальные вопросы природопользования	31	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые и социальные вопросы природопользования	<b>Тип учебного занятия:</b> актуализации знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	1	У1,У2 39	OK2 OK7	2	
Тема 2.7. Правовые и социальные вопросы природопользования	32,33	Контрольная работа по теме «Правовые и социальные вопросы природопользования»	<b>Тип учебного занятия:</b> контроля знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> фронтальная	2	У1,У2 39	OK2 OK7	2	+
Тема 2.8. Основы природопользования	34,35	<b>Содержание учебного материала</b> Основы природопользования.	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	2	У1,У2 34	OK2 OK7	2	
Консультация	36,37	Обобщение пройденного материала	<b>Тип учебного занятия:</b> систематизации и обобщения знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> групповая	2	У1, У2, У3	OK2 OK7		
Дифференцированный зачет	38	Задания для дифференцированного зачета	<b>Тип учебного занятия:</b> контроля знаний <b>Методы учебного занятия:</b> частично-поисковый <b>Форма учебного занятия:</b> фронтальная	1	У1-У3 31-312	OK2 OK7		+
				<b>38</b>				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. В.М.Константинов, Экологические основы природопользования, учебник для учреждений сред.проф.образования.-М.,Издательский центр «Академия», 2016.

##### Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.

2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.

3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997

4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.

5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.

6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.

7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.

8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.

9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

##### Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал

<http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.

2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана

3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана

4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.eco-spb.ru](http://www.eco-spb.ru), свободный. – Заглавие с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</li> <li>-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду</li> <li>-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>-принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>-методы экологического регулирования;</li> <li>-принципы размещения производств различного типа;</li> <li>-основные группы отходов их источники и масштабы образования;</li> <li>-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>-охраняемые природные территории.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> </ul> <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменных/ устных ответов,</li> <li>-тестирования</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</li> <li>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul>